



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
LENGUA CASTELLANA - GRADO TERCERO
MAESTRA: CLAUDIA BERGINE M.
SEGUNDO PERIODO
2022



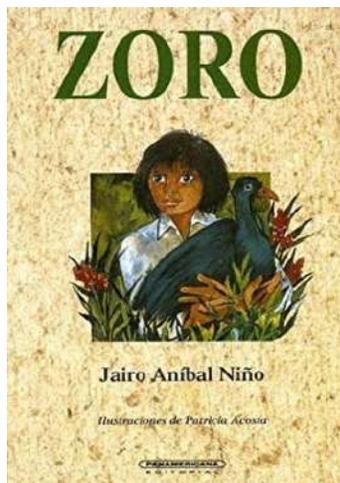
INDICADORES DE DESEMPEÑO.

1. Reconoce algunos recursos literarios en textos narrativos literarios como la fábula.
2. Produce textos narrativos literarios y no literarios de manera escrita y oral teniendo en cuenta las características y aspectos gramaticales y ortográficos.
3. Descubre diferentes recursos gráficos, sonoros e icónicos en escritos y manifestaciones artísticas.
4. Interpreta diferentes clases de textos respondiendo a preguntas en los niveles literal e inferencial.
5. Adecúa el discurso, tono de voz y gestos acorde con el público al que se dirige, el momento y la situación comunicativa.

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE.

1. Textos narrativos literarios: La fábula.
2. Figura retórica: La personificación.
3. El texto informativo: La entrevista y la noticia.
4. Categorías gramaticales: artículo, sustantivo y adjetivo.
5. Concordancia nominal.
6. La descripción.
7. Clasificación de las palabras según el número de sílabas y la sílaba tónica.
8. El debate.
9. Comunicación no verbal.
10. Conectores: y, ni, que.

NUESTRA NUEVA AVENTURA LITERARIA





INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
LENGUA CASTELLANA - GRADO TERCERO
MAESTRA: CLAUDIA BERGINE M.
SEGUNDO PERIODO
2022
ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS



APRENDIZAJE #1

LA FÁBULA

1 DEFINICIÓN
Narración breve en prosa o verso con intención didáctica.

2 PERSONAJES
Suelen ser animales, personas o cosas con características humanas. ¡Te salvaré!

3 TEMAS
Defectos y vicios humanos: mentira, avaricia, envidia. CRÍTICA hacia los COMPORTAMIENTOS Y ACTITUDES.

4 CARACTERÍSTICAS
• Fácil de leer y entender.
• Diálogos
• Escenarios naturales
• Pocos personajes

5 ESTRUCTURA
• PRINCIPIO: presenta una situación inicial.
• NUDO: problema o conflicto.
• DESENLACE.
• MORALEJA o enseñanza.

©LAPICERO MÁGICO
Isabel Bermejo

PRACTICO LO APRENDIDO

Lee la siguiente narración y a continuación responde las preguntas.

El León y el Ratón – autor: Esopo



Había una vez un ratón que salió de su casa y se encontró con un gran león que dormía tranquilamente, cuando un ratón comenzó a jugar encima de su cuerpo.

El león despertó y rápidamente atrapó al ratón; y a punto de ser devorado, el pequeño animal le pidió al felino que lo perdonara, prometiéndole pagarle llegado el momento oportuno.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
LENGUA CASTELLANA - GRADO TERCERO
MAESTRA: CLAUDIA BERGINE M.
SEGUNDO PERIODO



2022

El león se echó a reír y luego lo dejó marchar. Pocos días después unos cazadores apresaron al rey de la selva y le ataron con una cuerda a un frondoso árbol. Pasó por ahí el ratoncillo, quien, al oír los rugidos del león, corrió al lugar y royó la cuerda, dejándolo libre.

– Días atrás –le dijo-, te burlaste de mí pensando que no podría hacer nada por ti en agradecimiento. Ahora, es bueno que sepas que los pequeños ratones somos agradecidos y cumplidores.

“Nunca desprecies las promesas de los pequeños honestos. Cuando llegue el momento las cumplirán.”

1) **SELECCIÓN MÚLTIPLE:** Responde marcando con una “X” letra de la alternativa correcta.

1. **¿Qué tipo de texto es éste?**

- A.- Un cuento
B.- Una noticia
C.- Una fábula
D.- Una receta

2. **¿Qué nombre recibe la expresión ennegrecida y entre comillas (“ ”) en el texto?**

- A.- Desenlace
B.- Moraleja
C.- Inicio
D.- Fábula

3. **¿Dónde decide jugar el ratón?**

- A.- En el cuerpo del león
B.- En el bosque
C.- En el patio de su casa
D.- En el patio de la casa del león

4. **Una de las características de la fábula es que:**

- A.- Su texto es extenso
B.- Se trata de un hecho real
C.- Nos informan
D.- Su texto es breve

5. **La moraleja nos deja:**

- A.- Una enseñanza
B.- Una noticia
C.- Una incógnita
D.- Ninguna de las anteriores

2) **SECUENCIAR:** Ordena los acontecimientos de la historia escribiendo el número donde corresponda:

- a) _____ El ratón ayudó al león.
b) _____ El león liberó al ratón.
c) _____ El ratón salió de su casa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
LENGUA CASTELLANA - GRADO TERCERO
MAESTRA: CLAUDIA BERGINE M.
SEGUNDO PERIODO
2022



- d) ____ El ratón escuchó rugir al león
- e) ____ El ratón jugaba en el cuerpo del león

3) COMPRENSIÓN LECTORA: Escribe V, si la oración es verdadera, o F si la oración es falsa.

- a) ____ El león era pequeño.
- b) ____ El ratón se burló del león.
- c) ____ El ratón cortó la cuerda que tenía atrapado al león.
- d) ____ El ratón y el león se hicieron amigos.
- e) ____ El león se burló del ratón

4) RESPONDE DE FORMA COMPLETA:

1. ¿Qué opinas de la idea del ratón de jugar en ese lugar?; ¿Por qué?

2. ¿Qué le pide el ratón al león? Busca en el texto y copia lo que le dice:

3. ¿Qué características hacen de que este texto sea una fábula?

4. ¿Qué opinas de la actitud del león?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
LENGUA CASTELLANA - GRADO TERCERO
MAESTRA: CLAUDIA BERGINE M.
SEGUNDO PERIODO
2022
APRENDIZAJE #2
LA PERSONIFICACIÓN



**Figuras literarias:
La Personificación**

Consiste en **atribuir cualidades humanas** a animales o seres inanimados.

Ejemplos:

"Las estrellas nos miraban mientras la ciudad sonreía"

"El coche se quejaba dolorido por los años"

"Los ratones se pusieron en huelga de hambre, en protesta clara."

PRACTICO LO APRENDIDO

Completa las siguientes oraciones para que sean personificaciones, eligiendo el respectivo complemento de los recuadros.

1. La mariposa me saluda _____
2. Las escaladas de los montañeros _____
3. El viento _____
4. El mar _____
5. Mi muñeca _____

me mira impaciente a que termine mis tareas.

con su alegre revoloteo.

golpea furioso a las olas.

hacen cosquillas a la montaña.

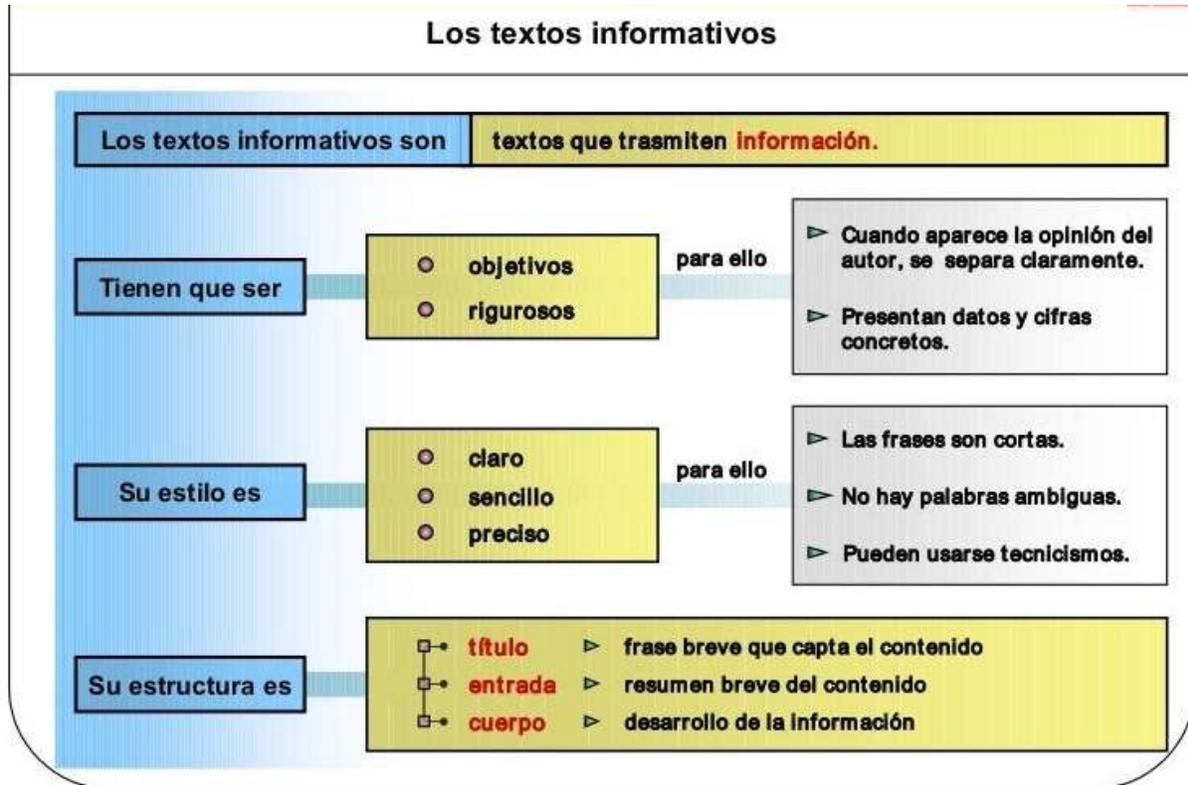
enojado va arrancando los árboles que encuentra en su camino.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
LENGUA CASTELLANA - GRADO TERCERO
MAESTRA: CLAUDIA BERGINE M.
SEGUNDO PERIODO
2022
APRENDIZAJE #3



EL TEXTO INFORMATIVO



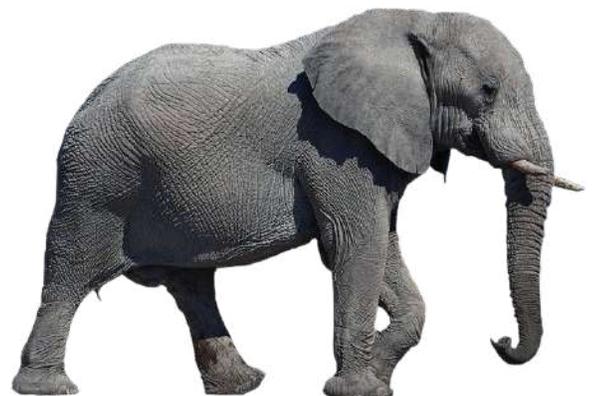
Practico lo aprendido

1. Lee atentamente el siguiente texto informativo

El elefante es un animal muy grande que pertenece a los vertebrados mamíferos. Esto quiere decir que tiene un esqueleto con espina dorsal, además de otros huesos en todo el cuerpo, y además que alimenta a sus crías con la leche que produce la hembra.

Los elefantes viven en África y Asia y se conocen tres especies, los africanos, los asiáticos y los elefantes africanos de la sabana. Aunque son similares en su aspecto, varía su tamaño, el tamaño de sus orejas, o el largo de su trompa. Pero en breve, el elefante asiático es más pequeño que el africano.

Uno de sus rasgos físicos más característicos es su trompa. Esta les ayuda a respirar, llevar agua y alimentos a su boca y levantar objetos. En zonas rurales, muchos elefantes que han sido entrenados por el hombre les ayudan en sus labores de tala y recolección de madera. Con sus potentes trompas recogen los troncos y los llevan al aserradero.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
LENGUA CASTELLANA - GRADO TERCERO
MAESTRA: CLAUDIA BERGINE M.
SEGUNDO PERIODO
2022



Aunque a los elefantes se les ve en sus ambientes naturales en junglas, sabanas y desiertos, lo cierto es que prefieren estar cerca al agua. Los elefantes son herbívoros, quiere decir esto que solo comen hojas y plantas.

Los elefantes adultos no tienen depredadores, pero los elefantes pequeños pueden ser víctimas de leones, hienas, y tigres. Estos pequeños están cerca a sus madres desde su nacimiento hasta que tienen tres años, y las hembras son las que forman manadas cuidando a otros pequeños. Los machos se alejan de la manada cuando se vuelven adolescentes y suelen vivir de manera solitaria o con otros machos; solo regresan a las manadas para buscar una pareja para poder aparearse.

Los elefantes pueden vivir hasta 70 años en la naturaleza, y tanto los elefantes africanos como los asiáticos son una especie vulnerable que debemos proteger. Los cazadores de marfil han diezmando los números de estos animales; el marfil es el material del que están hecho los cuernos de los elefantes y es un material muypreciado para algunas culturas.

2. De acuerdo con la lectura, responde las siguientes preguntas:

1. ¿De qué trata el texto?

2. ¿Qué tipo de texto es? ¿Qué características tiene que te permite identificarlo con esa tipología?

3. ¿Qué quiere decir que el elefante pertenece a los vertebrados mamíferos?

4. ¿De quién y por qué debemos proteger los elefantes africanos y asiáticos?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
LENGUA CASTELLANA - GRADO TERCERO
MAESTRA: CLAUDIA BERGINE M.
SEGUNDO PERIODO
2022



3. Responde V si es verdadero y F si es falso.

- Los elefantes viven en África, Asia y América ()
- El elefante asiático es más pequeño que el africano ()
- Muchos elefantes que han sido entrenados por el hombre les ayudan en sus labores de tala y recolección de madera ()
- Los elefantes adultos son los más perseguidos por los depredadores ()
- Los elefantes son mamíferos vertebrados ()
- Los cuernos de los elefantes están hechos de huesos ()
- Las hembras forman manadas para proteger a los pequeños elefantes ()
- Los elefantes machos suelen vivir solitarios ()
- Los elefantes pequeños son fácilmente víctimas de los depredadores ()
- De los rasgos menos característicos de los elefantes podemos mencionar su trompa ()

4. Lee el siguiente guion de preguntas, selecciona siete (7) preguntas y realiza la entrevista a un compañero de tu grupo. Consigna las respuestas en el espacio dispuesto para ello.

1. ¿Cómo te llamas?
2. ¿Cuántos años tienes?
3. ¿Dónde vives?
4. ¿Qué te gusta hacer cuando no estás en el cole?
5. ¿En qué curso estas?
6. ¿Como se llama tu profe?
7. ¿Te gusta ir al cole?
8. ¿Qué es lo que más te gusta hacer en el cole? ¿y lo que menos?
9. ¿Tienes muchos amigos en el cole? ¿Te gusta jugar con ellos?
10. ¿Qué haces un día normal en el cole?
11. Y en casa... ¿Con quién vives?
12. ¿Tienes hermanitos o hermanitas?
13. ¿Y mascotas? ¿Te gustaría tener animales en casa?
14. ¿En qué trabaja tu mamá? ¿Y tu papá?
15. ¿Ayudas en las tareas de casa? ¿Qué haces para ayudar?
16. Y a ti, ¿qué te gusta hacer en tu tiempo libre?
17. ¿Y los fines de semana?
18. ¿Practicas algún deporte? ¿Cuál?
19. ¿Te gusta leer? ¿Qué lees?
20. ¿Quiénes son tus mejores amigos? ¿Te gusta pasar tiempo con ellos? ¿qué hacéis cuando estáis juntos?
21. ¿Qué quieres ser cuando seas mayor?
22. ¿Qué cosas te hacen sentir feliz? ¿Y triste?
23. ¿Qué haces cuando estás triste?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
LENGUA CASTELLANA - GRADO TERCERO
MAESTRA: CLAUDIA BERGINE M.
SEGUNDO PERIODO
2022



5. Pega una noticia y señala sus partes.

6. De la noticia anterior responde las siguientes preguntas...

➤ ¿Cuándo sucedió?

➤ ¿Dónde sucedió?

➤ ¿A quién sucedió?

➤ ¿Qué sucedió?

➤ ¿Cómo sucedió?

➤ ¿Por qué sucedió?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
LENGUA CASTELLANA - GRADO TERCERO
MAESTRA: CLAUDIA BERGINE M.
SEGUNDO PERIODO
2022
APRENDIZAJE #4

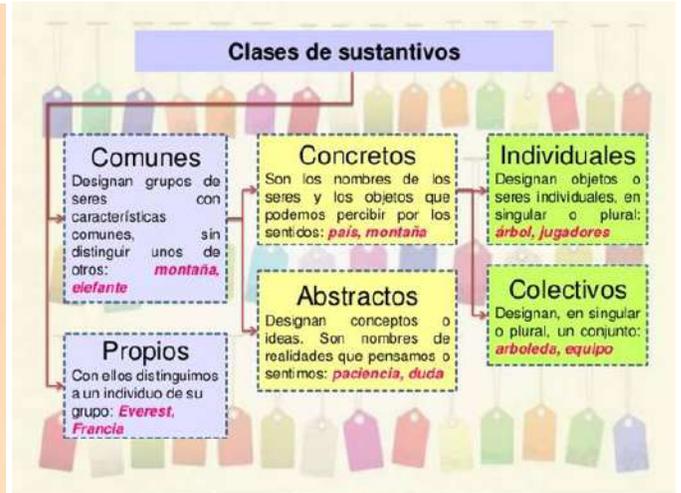


CATEGORÍAS GRAMATICALES: Artículo, Sustantivo y Adjetivo

Los artículos

Son determinantes que acompañan al nombre para indicarnos si se trata de un ser conocido o desconocido. Pueden ser de dos tipos:

	SINGULAR		PLURAL	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Determinado	El	La	Los	Las
Indeterminado	Un	Una	Unos	Unas



El adjetivo

Los adjetivos son las palabras que modifican al sustantivo, lo acompañan y proporcionan información de éste como sus propiedades o características.

Ejemplo:
 El foco es amarillo
 El: **artículo**
 foco: **sustantivo**
 amarillo: **adjetivo**

*El foco es **amarillo**.*

Practica lo aprendido

1. Subraya en las siguientes oraciones el sustantivo e indica la clase a la que pertenece.

- El niño abrió los ojos. _____
- Zoro, gritaba el aire. _____
- La tristeza invadió su alma. _____
- El equipo ganó el campeonato. _____
- Medellín es la capital de Antioquia. _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
LENGUA CASTELLANA - GRADO TERCERO
MAESTRA: CLAUDIA BERGINE M.
SEGUNDO PERIODO
2022



2. Subraya en las siguientes oraciones los adjetivos.

- Tu hermano es un excelente policía.
- La comida estaba deliciosa.
- El carro rojo se descompuso.
- Fue una visita inesperada.
- El examen fue fácil.
- La blusa azul es mi preferida.
- La casa está limpia y ordenada.
- Mis compañeros de clase son muy bullosos.
- En el parque hay un viejo árbol.
- El auto gris es el más veloz.

3. Lee el siguiente texto y señala con verde los artículos, con azul los sustantivos y con amarillo los adjetivos que encuentres.

Margarita es la niña más bonita del salón. Ella tiene una casa muy grande, con jardín y muchas flores. Su mamá es muy juguetona, siempre está sonriendo y cuando yo voy a su casa siempre me trata muy bien. Los hermanos de Margarita también son simpáticos, me gusta pasar tiempo con ellos. Cuando voy a su casa, su mamá que es muy amable siempre, me invita a cenar. La comida que prepara esa señora es deliciosa, si pudiera comería ahí siempre. Su papá es un poco serio, pero siempre es cordial conmigo y con toda mi familia, ¡ah! Es que Margarita y yo somos vecinas, por eso siempre voy a su casa y conozco a su familia. Las pláticas que tenemos Margarita y yo siempre son muy interesantes y divertidas, nunca me canso de hablar con ella. El cielo se ve hermoso desde la ventana de su sala, a veces me quedo ahí horas viéndolo. Ahora que el clima es tan templado, voy a invitar a Margarita y sus hermanos a un día de campo, aunque primero tengo que pedir permiso a mis papás. Es que toda la familia de Margarita es muy unida y amable con todos, los quiero como si fueran mi familia.

Fuente: https://www.ejemplode.com/12-clases_de_espanol/4118-ejemplo_de_texto_con_adjetivos_y_sustantivos.html#ixzz7QIZs4H8J



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
 LENGUA CASTELLANA - GRADO TERCERO
 MAESTRA: CLAUDIA BERGINE M.
 SEGUNDO PERIODO
 2022
 APRENDIZAJE #5



CONCORDANCIA NOMINAL



Recuerda

Siempre el artículo, el sustantivo y el adjetivo deben estar en el mismo género y número. Por ejemplo si uno de ellos está en plural, los demás también deben estar en plural.

	<u>Los</u>	<u>árboles</u>	<u>frondosos</u>
N:	Plural	Plural	Plural
G:	M	M	M

1. Señala en la tabla según corresponda...

SUSTANTIVO	MASCULINO	FEMENINO	PLURAL	SINGULAR
Ajedrez				
Campanas				
Agua				
Luces				
Sombra				
Lina				
Ciudades				
Color				
Sol				
Diente				

2. Teniendo en cuenta lo aprendido en clase sobre concordancia nominal, reescribe las siguientes oraciones de forma correcta.

➤ Las flor son rojas y amarillas.

➤ Tiene el cabello lisos y muy largos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
LENGUA CASTELLANA - GRADO TERCERO
MAESTRA: CLAUDIA BERGINE M.
SEGUNDO PERIODO
2022



- Todas las problemas que tengo se resuelve con tu ayuda.

- Este libro resulta muy apropiada para todo los niños.

- La cazador ha matado mucho pájaros.

3. Escribe un artículo y un adjetivo adecuado para cada sustantivo.

- Gafas: _____
- Lápiz: _____
- Lucía: _____
- Enjambre: _____
- Colombia: _____

APRENDIZAJE #6

LA DESCRIPCIÓN

Descripciones

<p>Ojos</p>  <p>azules verdes marrones grises negros</p> <p>grandes pequeños</p>	<p>Pelo</p>  <p>suelta recogido</p> <p>curto largo rizado ondulado</p> <p>con trenza con moño con cola calvo</p>	<p>Apariencia</p>  <p>grande pequeño/a joven adulto/a viejo/a alto/a bajo/a delgado/a grueso/a fuerte débil guapo/a esbelto/a hermoso/a atractivo/a feo/a</p> <p>lleva gafas lleva corbata</p> <p>fina pecos tiene bigote tiene barba</p>
<p>Carácter</p>  <p>simpático/a reservado/a curioso/a timido/a creativo/a aventurero/a alegre feliz triste</p> <p>sociable inteligente torpe bueno/a malo/a gracioso/a perezoso/a maleducado/a travieso/a</p>		
<p>Cualidades</p>  <p>bueno en Matemáticas adara cocinar adara el deporte le gusta la música adara dibujar ama los gatos sabe tocar la guitarra</p>		



DESCRIPCIÓN DE ANIMALES:

- TIPO DE ANIMAL: *mamífero, ave, reptil, pez, anfibio.....*
- TAMAÑO y COLOR
- CÓMO SE ALIMENTA: *carnívoro, herbívoro, omnívoro.*
- TIPO DE PIEL: *plumas, pelo, escamas....*
- TIENE: *patas, alas, aletas....*
- DÓNDE VIVE: *agua, tierra, selva, granja...*



DESCRIPCIÓN DE UN LUGAR

1. ¿Qué es?

2. ¿Dónde se encuentra?



3. ¿Cómo es? { Usa adjetivos para describirlo, como colores, comparativos...

4. ¿Qué elementos hay en ese lugar?

(Ej.: montes, ríos, casas...)

- Delante, detrás, encima, debajo.

- A la izquierda, a la derecha, en el centro, al lado.

- Cerca, en medio, enfrente, al fondo, lejos.

- Alrededor, junto a...

5. Describe algún elemento importante de ese lugar de forma detallada.

6. ¿Qué sensaciones te transmite ese lugar? { Alegría, paz, felicidad, frialdad, estrés, agobio, tristeza, miedo misterio, terror...

7. Opinión personal. ¿Por qué has elegido ese lugar?



Practico lo aprendido

1. Realiza la descripción de tu directora de grupo, si lo requieres puedes ayudarte con el cuadro anterior.

2. Resuelve los siguientes ejercicios de acuerdo a la instrucción dada.

¿Quién es quién?
Lee las etiquetas y escoge las 4 que corresponden a los personajes.

Javi es alto y delgado. 1 Tiene el pelo rizado.	Ana es morena y lleva gafas. 2	Matilde es alta y fuerte. Tiene el pelo largo. 3	Rafa tiene el pelo negro; es moreno. 4
Matilde es alta y tiene el pelo largo y rubio 5	Ana es rubia. Lleva gafas. 6	Rafa es moreno y 7 tiene el pelo largo.	Javi es bajo y delgado. Tiene el pelo rizado. 8



LEE LA DESCRIPCION Y UNE CON EL ANIMAL

¿De qué animal se trata?

<p>1</p> 	<p>Vive en el Polo Norte y tiene el pelo recubierto de pelo blanco.</p> <p>Suele vivir en las granjas. De este animal extraen la leche.</p>	 <p>3</p>
<p>2</p> 	<p>Tiene plumas de colores y vuela. Repite todo lo que dices.</p> <p>Es un mamífero que vive en el mar. Es un animal muy inteligente.</p>	 <p>4</p>
<p>5</p> 	<p>Se desplaza dando saltos y tiene una bolsa donde lleva a sus crías.</p> <p>Es salvaje y vive en manada en la selva. Tiene una gran melena.</p>	 <p>6</p>
<p>7</p> 	<p>Tiene ocho patas y teje telas por las que trepa.</p> <p>Se desplaza reptando y su piel está recubierta de escamas. Algunas son venenosas.</p>	 <p>8</p>

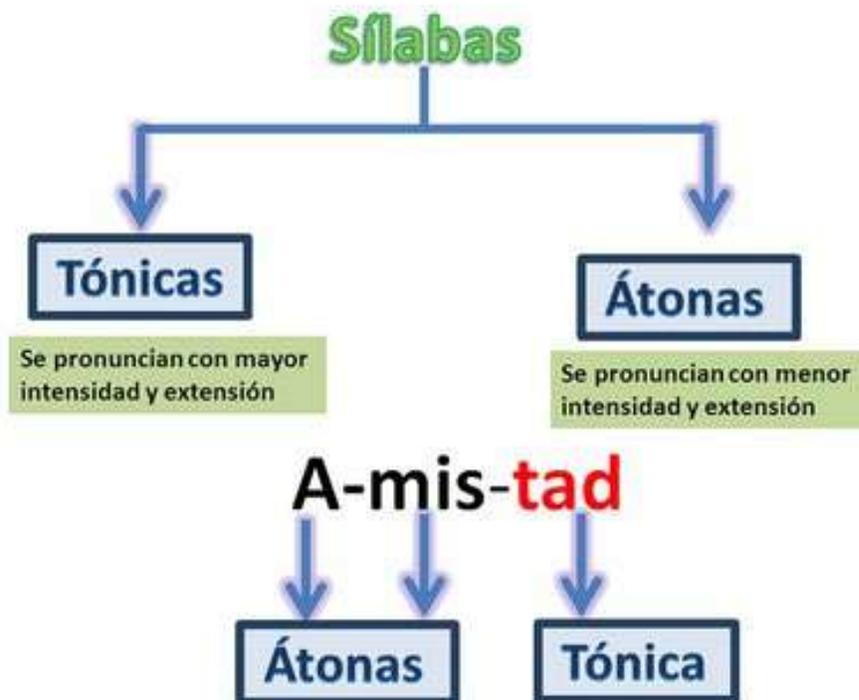
3. Realiza la descripción de tu lugar favorito.



CLASIFICACIÓN DE LAS PALABRAS SEGÚN EL NÚMERO DE SÍLABAS Y LA SÍLABA TÓNICA



Así mismo, las sílabas tienen dos clases de sílabas...





Según donde se encuentre la sílaba tónica las palabras se clasifican en:

Reglas de acentuación



Practico lo aprendido

1. Separa las siguientes palabras en sílabas e indica que tipo de palabra es.

Clavícula _____

Río _____

Cabeza _____

Halcón _____

Sol _____

2. Subraya la sílaba tónica en las siguientes palabras.

- Campeón
- Lombriz
- Caballero
- Vigor
- Lápiz
- Lucero
- Biblioteca
- Médico
- Ojo
- Helicóptero



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
LENGUA CASTELLANA - GRADO TERCERO
MAESTRA: CLAUDIA BERGINE M.
SEGUNDO PERIODO
2022



3. Clasifica las palabras del punto 2 según su sílaba tónica.

- Campeón _____
- Lombriz _____
- Caballero _____
- Vigor _____
- Lápiz _____
- Lucero _____
- Biblioteca _____
- Médico _____
- Ojo _____
- Helicóptero _____

4. Completa el siguiente cuadro según la sílaba tónica.

PALABRA	SEPARACIÓN SÍLABAS	SÍLABA TÓNICA	CLASIFICACIÓN SEGÚN # SÍLABAS	CLASIFICACIÓN SEGÚN SÍLABA TÓNICA
Atmósfera				
Nadar				
Locomotora				
Voz				
Gómez				
Mágico				
Pásamelo				
Matemática				
Historia				
Dígamelo				
Lombriz				
Mamífero				
Jardín				
Col				
Música				

5. Analiza las siguientes palabras y explica qué tienen en común

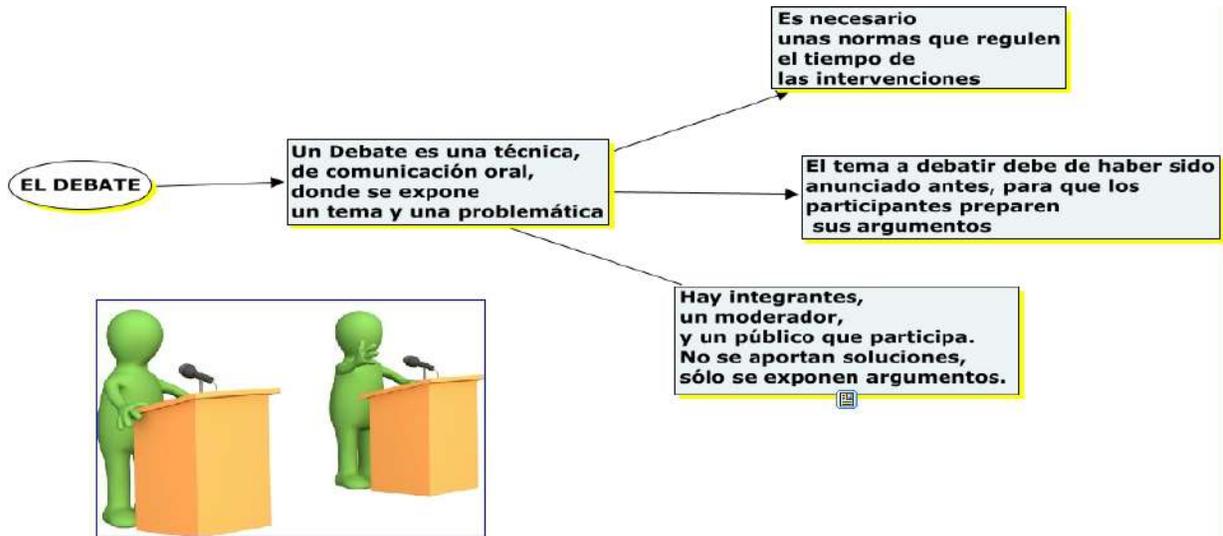
- Canoa
- Coopera
- Creo
- Mío
- Críe
- Maíz
- Peón
- Raúl
- Río
- Panadería



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
LENGUA CASTELLANA - GRADO TERCERO
MAESTRA: CLAUDIA BERGINE M.
SEGUNDO PERIODO
2022
APRENDIZAJE #8



EL DEBATE



El debate

Concepto

- El debate es una técnica de trabajo que consiste en el diálogo entre varias personas para analizar distintos puntos de vista
- Se expresan ideas diferentes para convencer exponiendo razones
- Lo lleva adelante un moderador, quien cede los turnos de la palabra

Pautas para debatir

- Investigar a profundidad el tema
- Preparar argumentos sólidos
- Escuchar y respetar opiniones
- Hacer predominar la razón ante impulsos
- Nombrar un moderador que establezca normas

Practico lo aprendido

1. En equipos de a 5 personas acordarán un tema de interés que les haya suscitado la lectura del libro Zoro de Jairo Aníbal Niño. Por votación pública será elegido el tema a debatir y aleatoriamente se les asignará la postura que deben defender.

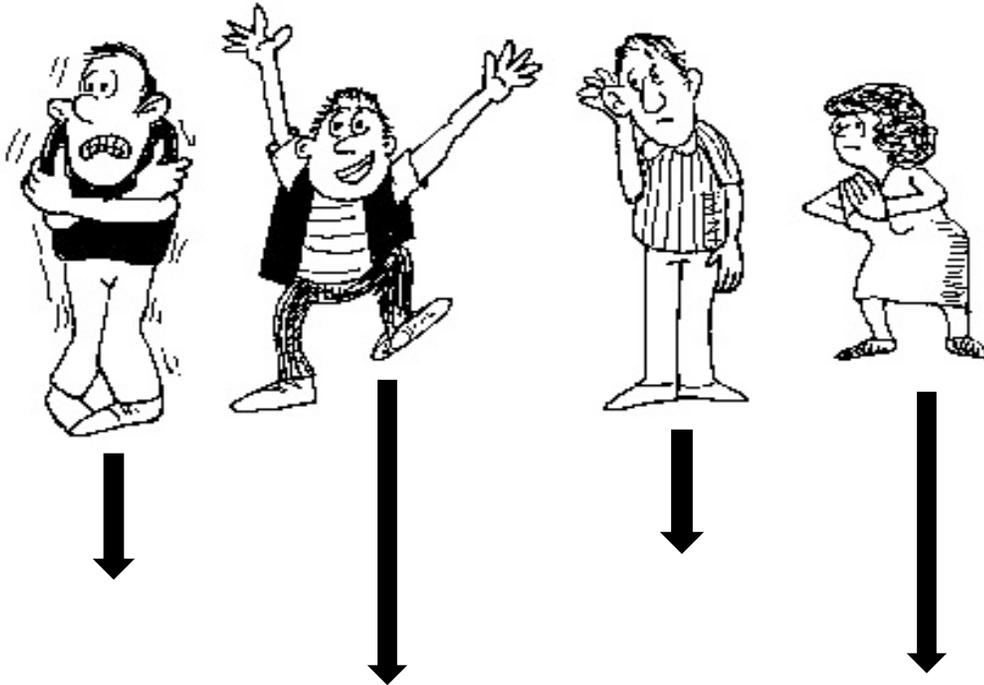


INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
LENGUA CASTELLANA - GRADO TERCERO
MAESTRA: CLAUDIA BERGINE M.
SEGUNDO PERIODO
2022



Practico lo aprendido

1. Observa la siguiente imagen y describe lo que expresa cada una de las personas que allí aparecen.



2. ¿Qué informa cada una de las siguientes señales?







INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
LENGUA CASTELLANA - GRADO TERCERO
MAESTRA: CLAUDIA BERGINE M.
SEGUNDO PERIODO
2022



APRENDIZAJE #10

CONECTORES: Y, NI, NI QUE



1) COPULATIVOS

- Adicionan información.

y (e), ni, ni
que

- Paula **y** Cristina leerán en el Acto Cívico.
- **Ni** Paula, **ni** Cristina leerán en el Acto Cívico.
- No quieren participar leyendo, **ni que** les pidamos ayuda en la organización.

Practico lo aprendido

Escribe el conector apropiado:

1. Llego a casa _____ ceno rápido.
2. Ni puedo ir _____ me gustaría asistir.
3. No quieren colaborar, _____ les invitemos a la celebración.
4. Luisa estudia _____ Isabel trabaja.
5. No tengo _____ tiempo _____ ganas de hablar.
6. Los niños juegan fútbol _____ las niñas los animan.
7. Me gusta jugar conocer museos _____ iglesias.
8. _____ Luis, _____ Juan, _____ Jorge jugarán en el partido de fútbol.
9. Deseo comer helado _____ brownie.
10. No quieren ir al cine, _____ les invitemos a comer.

“El éxito es la suma de pequeños esfuerzos repetidos día tras día”.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
LENGUA CASTELLANA - GRADO TERCERO
MAESTRA: CLAUDIA BERGINE M.
SEGUNDO PERIODO
2022



Sobre la evaluación

1. Para el seguimiento (70%) se tendrá en cuenta:

- Desempeño en clase.
- Guía de aprendizaje.
- Participación en clase.
- Informes orales de lecturas previas.
- Lectura del libro "Zoro" de Jairo Anibal Niño.
- Participación en el debate.
- Quiz de conocimientos.

Nota: _____

2. Autoevaluación (10%)

Realiza una reflexión consciente y sincera de tu desempeño a lo largo del período, teniendo en cuenta los siguientes criterios y asígnate una nota:

- En clase permanezco atento a las explicaciones.
- Cumplo de manera autónoma con mis deberes escolares.
- Traigo los materiales necesarios para el trabajo en clase.
- Colaboro en el trabajo en equipo.
- Participo de manera libre y asertiva en clase.
- Presento de manera ordenada mis trabajos y tareas.
- Practico en casa los aprendizajes abordados en clase.
- Valoro trabajos e ideas propios y de mis compañeros.
- Atiendo las sugerencias de mi maestra para mejorar en la materia.
- Demuestro buena actitud hacia la asignatura.

Mi nota de autoevaluación es: _____

3. Prueba de período (20%): _____

Estudiante: _____ **Grupo:** _____